

المركز العالمي للوسطية



برعاية صاحب السبو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

المؤتمرالعالمي

منهجية الإفتاء فيعالم مفتوح الواقع الماثل، والأمل المرتجى

دور الجامع الفقهية، والاجتهاد الجماعي في معالجة الستجدات من الناحية الشرعية، وسبل تطويرها

الشيخ/ محمد علي التسخيري

9-11 جمادى الأولى 1428هـ - شير اتون الكويت - 26-28 مابو 2007م

السالخ المراع

الاجتهاد المجمعي يعبر عن حالة جديدة صحية نظراً لما يلي:

أولاً: اتساع دائرة المقدمات العلمية التي تتطلبها عملية الاستنباط، من حيث لزوم الاطلاع، على الآراء المختلفة في المسألة، ومناقشتها ومناقشة أدلتها، وملاحظة التغيرات التي تركتها الفاصلة الزمنية على المصطلح وظروفه وقرائنه اللفظية والحالية.

ثانياً: انطراح الكثير من الموضوعات المستجدة، وتعقدها من قبيل ما نجده من عقود مركبة غامضة في موضوع (الأسواق المالية) و (الموضوعات الطبية) و (النظم الاجتماعية) وما الى ذلك، مما يتطلب حضوراً للخبراء المتنوعين اثناء مناقشة الموضوع.

ثالثاً: تنوع أساليب التحايل، واختلاف الظروف السياسية والاجتماعية التي قد تترك آثارها – سلباً او ايجاباً – على عملية الاستنباط.

خامساً: حساسية الفتوى من حيث ما تثيره اليوم من انفعالات وردود فعل عالمية أو أقليمية أو محلية نتيجة سعة وسائل الإعلام.

سادساً: الآثار السلبية الكبرى التي تتركها الفتاوى المتنوعة في مجال اضطراب الافراد وتفاوت الاستجابات، في حين ينتفي الخلاف الى حد كبير عند قيام عملية اجتهاد مجمعية.

سابعاً: وحينما يراد الحكم في قضية عامة وطنياً أو اقليمياً أو عالمياً فان الامر يتطلب إجماعاً أو شبه إجماع (من خلال رأي الاكثرية) حتى يمكن الاطمئنان لعملية التنفيذ.

مدى حجية اتباع الاجتهاد المجمعي:

ونقصد بالحجية ما يعبر عنه بالمنجزية والمعذرية: المنجزية اذا طابقت الفتوى الواقع في علم الله، والمعذرية اذا لم تطابق وعمل بها المكلف.

وواضح أنها تتصور في مجالين:

١ - تقليد المحتهد لغيره من المحتهدين في المسائل التي لم يتسن له الاحتهاد فيها.

٢- تقليد غير المجتهد.

كما أن من الواضح أن عملية التقليد المنجزة والمعذرة إنما تستند إلى حالة إنسانية طبيعية تقضي برجوع الجاهل إلى العالم المتخصص. وهو ما ترشد إليه الآية الشريفة (فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون)(۱)، وهو سيرة عقلائية عامة ممضاة من قبل الشارع بلاريب.

١ - سورة النحل، الآية ٣٤.

واذا تم ذلك قلنا: إن هذه السيرة نفسها ترى أن الرجوع الى لجنة متخصصة يرجح في كثير من الاحيان على الرجوع إلى الفرد حتى لو كان متخصصاً، ومن هنا نجد هذا التأكيد على تشكيل لجان متخصصة في حالات العلاج الطبي أو الاجتماعي أو السياسي.

تطوير عملية الاجتهاد المجمعي:

ولكي تؤدي هذه العملية دورها المطلوب خير أداء، يجب أن تــــتم الأمـــور التالية:

اولاً: يجب أن تتم دراسة الموضوع المراد اصدار الفتوى فيه، وخصوصاً إذا كان اجتماعياً يترك أثره على نطاق واسع – في ندوات متخصصة تشبعه بحثا، وترفع النتيجة ومعها تقرير يبين مختلف الاتجاهات إلى المجمع الأوسع ليقرر الموقف.

ثانياً: يجب أن نسبق عملية استنباط الحكم المشرعي، توضيح دقيق للموضوع من قبل خبراء متخصصين وتعريف بكل أبعاده وصوره، وذلك أن التصديق والحكم فرع لهذه المعرفة وربما كان إهمال عنصر فرعي أو جزئي يؤدي إلى تغيير الموقف الشرعي. وحبذا لو كان هذا التعريف بحضور الفقهاء، والإجابة على تساؤلاتهم الدقيقة.

ثالثاً: يجب ان تسبق عملية الاستنباط ثقافة أصولية واسعة، بل واتفاق مسبق على العناصر المشتركة الدخيلة في عملية الاستنباط، والمؤثرة تماماً في تغيير النتائج. ومن هذا الأمر الاتفاق على منهج الاستدلال. فقد لاحظنا المجتهدين قديماً يختلفون في مراحل الاستدلال فتختلف النتائج لديهم، وربما كان من أهم البحوث هنا التركيز على مبحثي تقدم الأدلة بعضها على البعض الآخر بما اصطلح على تسميته برالحكومة) أو (الورود) وهو ما يختلف عن التخصيص والتخصص فالتخصيص هو: اخراج من الحكم مع دخول المخرج موضوعاً.

مثل: كل مكلف يجب عليه الصوم إلا المريض، فهو مكلف اخرج من حكم الوجوب والتخصص يعني الخروج من الموضوع وجداناً.

مثل: خروج المجنون من حكم الوجوب لأنه خارج عن التكليف أما الحكومة فهي أن يكون أحد الدليلين ناظراً الى الآخر موسعاً أو مضيقاً له مثل ما ورد.

(الفقاع خمر استصغره الناس) (١)

فالفقاع ليس خمراً عرفاً ولكن وسع الشرع مفهوم الخمرية ليــشمله و (لاضرر ولاضرار).(٢)

فالمورد الضرري ينفي المشرع ضرريته لينفي حكمه.

١ – فروع الكافي، ج ٦ ، ص ٤٤٣.

۲ – ن.م، ج ٥ ، ص ٣٨٠ .

واما الورود: فهو دليل ينفي الموضوع وجداناً بواسطة دليل تعبدي:
فقول الرسول(ص) «رفع عن أمتي مالايعلمون» يعتبر وارداً على قاعدة
(وجوب دفع الضرر المحتمل) لأنه يرتفع احتمال الضرر وجداناً مع ورود المؤمن الشرعي. (١)

والحقيقة: هي أننا نشهد ضعفاً في الدراسات الأصولية في بعض المدارس نتيجة عدم فسح المحال للاجتهاد الحر الخلاق فيها، في حين نشهد تضخما في هذه الدراسات لدى مدارس أخرى إلى الحد الذي يجعل هذه الدراسات تتأثر تمام التأثر بالعلوم الأخرى كالفلسفة والمنطق والدراسات اللغوية والأدبية والنفسية، وربما كان هذا التأثر المفرط يبعدها عن حالة الفهم العرفي المطلوب.

رابعاً: ومن الأمور المهمة أن تلاحظ العملية الاستنباطية الاجتهادية المقاصد الشرعية وتضعها في إطارها الاجتماعي المطلوب، وإلا انقلبت على أهدافها.

إذ هناك فرق شاسع بين مجتهد يتصور الاسلام أحكاماً فردية فيتوسع في مجال الاحتياطات حتى لايبقى مجال للعمل الاجتماعي، ومجتهد ينظر إليه نظاماً للإنسانية جمعاء ينظم حياتها ويستوعب تناقضاتها ويشبع كل الجوانب فيها.

خامساً: وهناك قواعد فقهية لها أثرها الكبير في عملية الاستنباط وخصوصاً في المجالات المالية والاقتصادية. ولذلك يجب الاتفاق أو التقارب الفكري حولها لما

^{1 –} اصول الكافي ج: ٤٦٣ .

لذلك من أثر في اختصار الطريق ودقة الاستنتاج فمثلاً ينبغي الإجابة على تساؤلات كثيرة من قبيل:

1- ماهو الموقف من العقود المستجدة؟ وهل تشملها عمومات تصحيح العقد ولزوم الوفاء به أم ألها تقتصر على العقود التي كانت جارية في عصر المعصوم؟

7- مسألة التفريق بين الغايات والوسائل، فالعمل المصرفي - مثلاً - له غاياته، ولهذه الغايات وسائل متعددة تجب دراستها وتمحيصها والابتعاد عن المحرم منها، او اختراع بدائل لها تفي بالغرض. أم أن علينا عدم القيام بذلك لـ ئلا نقع في المحرمات دون أن ندري.

٣ – ماهي حدود نفوذ أمر ولي الأمر؟ أهي في خصوص المباحات التي لم يصر الشارع على إباحتها أم في مطلق المباحات أم يمكن أن تنفد إلى المساحة المستحبة أو المكروهة، وهل لها أن تدخل حريم المساحة التكليفية؟ وإذا كان ذلك فمن أي باب يتم ذلك؟ وهل يمكنه اختيار ما يراه الأوفق مع مصلحة المحتمع من الفتاوى المطروحة أم أن عليه العمل بفتواه هو؟ إلى غير ذلك من الأسئلة.

٤- وماهي ضوابط العمل بالمصالح المرسلة؟ وكيف يتم تشخيصها؟

٥ وهناك حدود ومعايير يجب أن لاتتخطاها العقود المستجدة فيجب التدقيق
 فيها فهو مهم لتقرير الموقف:

وهي: أ - الربا:

فماهو؟ وهل يشمل الربا المعكوس (أي ما يعرف بضع وتعجل) وهل يــشمل كل إضافة في قبال مهلة زمنية؟ أم هل يشمل العقوبات المالية علـــى التــأخير في الدفع. وهل يشمل ما يدفعه الاقرباء؟ أو ما يدفعه الكفار؟ إلى ما هنالك.

ب - أكل المال بالباطل: فهل هو معيار برأسه أم هو تابع للمعايير الأخرى؟
ج - ماذا يعني المنع عن بيع الكالى بالكالى؟ هل هو بيع الدين بالدين؟ وهل يشمل ما يسمى بتعمير الذمتين حيث ينشىء العقد نفسه (كما في عقد التوريد) ذمتين متقابلتين.

د — ماذا يعني (الغرر) ، هل هو الجهالة مطلقاً؟ أو خصوص الجهالة الكثيرة؟ أو خصوص الجهالة الكثيرة؟ أو خصوص الجهالة المؤدية للتراع؟ وما أكثر العقود التي تم التنازع فيها بحجة الغرر — ثم ماهي العقود التعاونية التي يجوز فيها الغرر؟

هـ - مسألة أخذ الأجرة على الضمان وهل هي ممنوعة تماماً خصوصاً وإن أخذ الأجرة حتى على الواجبات قد حلت، وان الضمان عاد شرطاً أساسياً لكل معاملة تصدير أو توريد؟

و - وهناك مسألة (الضرر) فما المراد منه؟ وهل يقتصر على الضرر الشخصي أم يشمل الضرر النوعي أو الضرر الاجتماعي؟

سادساً: يجب تحديد دور العرف في عملية الاستنباط، والحقيقة أن العرف قسمان: عام و خاص:

أما العام فيشترك فيه غالبية الناس ولذا يقرب إلى ما يصطلح عليه «بناء العقلاء» ومن أمثلته «الاستصحاب».

وأما الخاص فهو يصدر عن فئة خاصة تجمعهم وحدة زمانية أو مكانية أو مهنية ويشمل أنواع السلوك عند مختلف الأمم.

والمحالات التي يؤثر فيها العرف هي:

۱- ما يستكشف منه حكم شرعي فيما لانص فيه من مشل عقد (الاستصناع)، وهو لايتم إلا إذا امتد إلى عصر المعصوم فسكت عنه مما يكشف عن إمضائه.

٢- ما يستكشف منه المراد من بعض المفاهيم التي أوكلها الشارع إليه كلفظ
 (الفقير) و (الصعيد) وغيرها، فهو يكشف عن المصداق.

٣- ما يرجع فيه لاستكشاف مرادات المتكلمين عند إطلاق اللفظ، فهو
 يكشف عن الظهور التصديقي مما تشمله حجية الظهور.

سابعاً: ويجب لكي نقرب من المجال العملي – أن تتعهد منظمة المؤتمر الإسلامي والدول الاعضاء – مهما أمكن – بالعمل بالفتوى المجمعية، وتبتعد عن مخالفتها إلى فتاوى فردية، قد تؤدي إلى تمزق الأمة. طبعاً هناك مجال مفتوح للاحظة الظروف التي لاتنسجم مع الفتوى المجمعية – لو وجدت – فهي تؤخذ بعين الاعتبار.

ثامناً: كما أن المفروض أن تقوم كل مجامع الإفتاء بعملية تنسيق فيما بينها إلى الحد الممكن، عبر عملية تفهم لحيثيات الفتاوى، وتفاهم حول آثارها.